

救世軍卜維廉中學

**The Salvation Army
William Booth Secondary School**



學校發展津貼報告(2014-2015)

學校發展津貼計劃(2015-2016)

救世軍卜維廉中學
 學校發展津貼財政報告 2014-2015
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Capacity Enhancement Grant Report 2014-2015

		HK\$	HK\$
2013-2014 年度盈餘	Surplus balance b/f from 2013-2014		28,421.00
2014-2015 年度學校發展津貼	CEG Received for 2014-2015		454,508.00
總收入 (2014-2015)	Total Income 2014-2015		<u>482,929.00</u>
支出 (2014-2015)	Less: Expenses 2014-2015		
	助理文員 Assistant Clerk	(148,239.00)	
	應用學習課程 Applied Learning Fee	<u>(28,070.00)</u>	
總支出 (2014-2015)	Total Expenditure for the year 2014-2015		<u>(176,309.00)</u>
盈餘轉下 (2015-2016)	Surplus balance for the year 2015-2016		<u><u>306,620.00</u></u>

救世軍卜維廉中學
學校發展津貼報告 (2014-2015)

項目	關注重點	策略 / 工作	時間表	成功準則	評估方法	負責人	成效評估
課程發展	減輕教師的行政工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。	聘用 1 名助理文員協助製作教材	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	教師因工作量減輕而能專注課程發展	評核助理文員的工作表現	楊劍虹 副校長	文員助理表現良好，能得到良好的評鑑 教師的行政工作減少，能更專注於學於教。
照顧學生不同的需要	透過應用學習為學生提供豐富的學習體驗	提供一系列應用學習課程，以配合學生不同的學習需要及興趣	2014 年 9 月至 2015 年 8 月	學生須成功完成應用學習課程 學生在學習態度有所進步	出席率 成表表 同學問卷	藍文漢 老師	大部份學生對課程感到興趣。並能接觸對工作相關之經驗。部份同學於公開試獲得優良評級或得到獎學金

救世軍卜維廉中學
 學校發展津貼財政計劃 2015-2016
 The Salvation Army William Booth Secondary School
 Capacity Enhancement Grant Report 2015-2016

		HK\$		HK\$
2014-2015 年度盈餘	Surplus balance b/f from 2014-2015			306,620.00
2015-2016 年度學校發展津貼	Estimate CEG Received for 2015-2016			<u>451,339.00</u>
預算總收入 (2015-2016)	Estimate Total Amount will be used in 2015-2016			757,959.00
預算支出	Less: Estimate Expenses			
	助理文員 Assistant Clerk	(165,312.00)		
	教學助理 Teacher Assistant	(359,100.00)		
	應用學習課程 Applied Learning Fee	<u>(35,000.00)</u>		
預算總支出 (2015-2016)	Estimate Total Expenditure for the year 2015-2016			<u>(559,412.00)</u>
預計盈餘轉下 (2016-2017)	Estimate balance for the year 2016-2017			<u><u>198,547.00</u></u>

救世軍卜維廉中學
學校發展津貼計劃 (2015-2016)

項目	關注重點	策略 / 工作	預期好處	時間表	成功準則	評估方法	負責人
課程發展	減輕教師的行政工作量，使他們能專注發展有效的學與教策略。	聘用 1 名助理文員 協助製作教材 協助處理部份行政工作	減輕教師的行政工作量	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	教師因工作量減輕而能專注課程發展	評核助理文員的工作表現	楊劍虹副校長
照顧學生不同的需要	減輕教師的行政工作，有效展學校不同學與教策略	聘用 2 名教教學助理 協助製作教材 協助處理課外活動	學生能有效學習，增加學習動機	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	參加學生對學習有所改善 減輕教師輔導學生工作量	評核表現 學生學業成績	楊劍虹副校長
照顧學生不同的需要	透過應用學習為學生提供豐富的學習體驗	提供一系列應用學習課程，以配合學生不同的學習需要及興趣	學生能得到多元化的學習經驗和獲取資歷的途徑，以及發展事業上的抱負	2015 年 9 月至 2016 年 8 月	學生須成功完成應用學習課程 學生在學習態度有所進步	出席率 成績表 同學問卷	藍文漢老師